

# Ciutat Educadora

## La ciutat de les oportunitats

Volem continuar treballant perquè Girona sigui un espai per a tothom, on puguem projectar-nos cap al que és universal des de la vàlua del que és local, i on cada persona compti amb les eines, estratègies i suports per donar resposta als reptes d'una societat tan complexa com la del nostre temps. Per aquest motiu, l'educació és un dels aspectes fonamentals de la nostra visió de ciutat: només amb una educació de qualitat podem contribuir a la formació de ciutadanes i ciutadans del present, lliures, competents, conscients del llegat que hereten i, alhora, capaços de mirar cap al futur per transformar i millorar el món en un marc de valors compartits. En tant que l'educació és responsabilitat de la comunitat en conjunt -s'educa a casa, als centres educatius, amb la formació reglada i la no reglada, a l'espai públic, en la intimitat i en els actes multitudinaris, arreu i tothora, en definitiva-, l'Ajuntament s'ha de mostrar sempre amatent en matèria educativa, i ha d'estar disposat a atraure el talent i a tenir cura de la ciutadania, que ha de ser el centre de tots els compromisos.

Ningú no ha de quedar enrere en el seu camí cap a l'èxit. Per dur a la pràctica aquesta exigència, cal fomentar una equitat real -és a dir, oferir oportunitats a tothom, adaptades a les seves necessitats personals i als seus contextos- i s'ha de combatre amb fermesa la segre-

## Propostes

- 122.** Fomentar l'equitat i combatre la segregació des del Consell Municipal d'Educació, vetllant per l'eficiència del mapa escolar i d'una reserva de places igualitària, i oferint suport a qui més ho necessiti, tant en l'educació reglada com en la no reglada i el lleure, i també amb el transport escolar.
- 123.** Potenciar la xarxa d'escoles bressol municipal, i agilitzar i augmentar el suport a les escoles d'Infantil i Primària sostingudes amb fons públics mitjançant les inversions i l'atenció necessàries.
- 124.** Promoure centres educatius segurs, juntament amb els seus entorns.
- 125.** Incentivar projectes innovadors que contribueixin a la millora dels resultats educatius, la cohesió social i l'abandonament escolar, i, paral·lelament, fer una aposta clara per estudis professionalitzadors com els dels Cicles Formatius.
- 126.** Teixir complicitats amb la comunitat i les administracions educatives per arribar a consensos constructius i positius per a totes les parts i, alhora, per fer front a pèrdues com les de l'ESO a l'Institut Narcís Xifra del barri del Pont Major, o de tantes línies de Batxillerat per tota la ciutat.

gació escolar -això és evitar que l'alumnat més vulnerable es concentri en uns centres, mentre que la resta es concentra en uns altres. Per ajudar els centres educatius a assolir els seus objectius de cohesió social a través de l'equitat i la lluita contra la segregació, és fonamental continuar donant suport al Consell Municipal d'Educació i les seves comissions, així com vetllar per l'eficiència del mapa escolar en les etapes d'educació Infantil, Primària i Secundària. S'ha de lluitar contra la desigualtat oferint les oportunitats adients a qui tingui més dificultats per aconseguir-les, des de l'escola bressol fins a la Secundària, tenint presents aspectes també com la reserva de places, el transport, i les activitats complementàries i de lleure.

De la mateixa manera que cal potenciar la xarxa d'escoles bressol municipal, les escoles d'Infantil i Primària sostingudes amb fons públics han de comptar amb un Ajuntament que en satisfà les demandes quant a equipaments i manteniment, així com pel que fa a inversions massa temps desateses, per tal que els seus professionals puguin desenvolupar la seva tasca amb els nens i nenes de la millor manera possible.

D'altra banda, l'Ajuntament, en col·laboració amb la comunitat educativa, les associacions, els serveis sanitaris i els cossos policials, entre altres també ha de contribuir a fer dels centres educatius espais protegits contra l'assetjament, l'homofòbia i altres formes de violència contra els individus i la seva llibertat de ser i estar. Al mateix temps, cal garantir entorns segurs i saludables per a les escoles i la resta de centres educatius.

**“Ningú no ha de quedar enrere en el seu camí cap a l'èxit. Per dur a la pràctica aquesta exigència, cal fomentar una equitat real, és a dir, oferir oportunitats a tothom.”**

En la mateixa línia d'acompanyament a la feina dels mestres, els professors i el personal no docent que, dia rere dia, s'esforcen per oferir el millor als seus alumnes i contribuir a la millora dels resultats educatius, la cohesió social i l'abandonament escolar, és important dotar de mitjans als projectes bastits sobre els valors de la societat d'avui, en català dins d'un marc plurilingüe, que aprofitin la mirada deductiva de les ciències i la intuïtiva de les arts, així com la transformadora de la tecnologia, i que es desenvolupin en els terrenys tant de l'especulació acadèmica com de l'experiència aplicada. Al mateix temps, calen sortides per als joves amb més dificultats en els estudis, mitjançant col·laboracions entre els centres educatius, el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i el Servei Municipal d'Ocupació. També els estudis professionalitzadors, com els Cicles Formatius, han de rebre una atenció especial, ja que l'especificitat de les seves necessitats requereixen sinergies entre molts actors.

L'educació és un àmbit especialment sensible i amb repercussions a curt, mitjà i llarg termini, de manera que s'ha de tractar des de consensos amplis i amb una gran capacitat d'anàlisi de necessitats, de capacitat de resposta davant dels canvis, i de projecció cap al millor dels futurs. És per aquests motius que el consistori ha de ser capaç d'escoltar i donar resposta a les necessitats de la comunitat educativa i, alhora, ha de poder escoltar, pensar i pactar amb tots els agents implicats, des de les Associacions de Famílies d'Alumnes fins al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Així, actualment, l'Ajuntament ha de fer front a greuges incomprensibles com la pèrdua de l'ESO a l'Institut Narcís Xifra del barri del Pont Major, o l'eliminació generalitzada de línies de Batxillerat en molts centres de la ciutat de Girona.

D'ençà de l'any 1990, quan al Ple de l'Ajuntament es va signar la Carta de Ciutats Educadores, Girona ha d'oferir a tota la seva ciutadania formació en valors i pràctiques democràtiques fonamentades en el respecte, la tolerància, la participació, la responsabilitat i l'interès per la defensa d'allò que és públic. Hem de continuar avançant amb decisió, per tant, en aquesta tasca mitjançant polítiques educatives d'espectre molt ampli, pensades per a totes les franges d'edat, i per

**127.** Demanar al govern de la Generalitat la recuperació de l'ESO a l'Institut del Narcís Xifra a Pont Major.

**128.** Continuar compromesos amb els principis de la Carta de Ciutats Educadores, promovent polítiques educatives molt àmplies a la xarxa d'equipaments municipals, i proveint de recursos als caus, associacions i col·lectius que duen a terme tasques educadores.

**129.** Continuar compromesos amb els principis de la Carta de Ciutats Educadores, promovent polítiques educatives molt àmplies a la xarxa d'equipaments municipals, i proveint de recursos als caus, associacions i col·lectius que duen a terme tasques educadores.

al màxim nombre de perfils socials i culturals: la formació al llarg de la vida i de proximitat -als barris, mitjançant equipaments com els centres cívics- també és un dels nostres eixos educatius. D'aquesta manera, la ciutat ha de promoure l'educació en la diversitat, la cooperació i la pau, combatent qualsevol forma de discriminació i defensant el diàleg, fomentant la participació crítica i corresponsable. Així, el govern municipal haurà de dotar la ciutat educadora dels espais, equipaments i serveis públics adients al desenvolupament de tots els seus habitants, posant un èmfasi especial en els caus, associacions i col·lectius que estan duent a terme tanta i tan bona feina educadora.



## La ciutat del talent i el talent de la ciutat

Més enllà del fet que les famílies puguin triar el centre educatiu dels seus fills en funció dels projectes i plans pedagògics que s'hi donin, l'educació ha d'estar a l'abast de tothom com a objectiu bàsic de la comunitat i com a mecanisme per a la formació en valors i pràctiques democràtiques. Un Ajuntament ha de garantir el desenvolupament de la intel·ligència en la ciutat que governa perquè el talent sigui un dels factors d'influència del creixement personal de les persones en edat de formació. Aquesta és una de les expressions fonamentals de la igualtat d'oportunitats entesa com la circumstància social en la qual la probabilitat d'èxit no està influïda per l'origen social. La intel·ligència és present a tots els barris de Girona sense distinció de classe. I en aquesta realitat, si no es preveuen els mecanismes necessaris a favor de la promoció d'aquesta intel·ligència, s'adoba el terreny perquè les persones que han nascut en un entorn vulnerable perdin l'opció d'accedir als recursos que els permetran desenvolupar les seves capacitats.

El Ple de l'Ajuntament de Girona ha debatut més d'una vegada que els nens i els joves que tenen concedides les beques-menjador comptin també amb la gratuïtat dels llibres de text. Aquesta és una acció política que contribuiria a enfortir les possibilitats que tota aquesta mainada tanqui el cicle de la seva formació, accedeixi a l'ensenyament superior i obtingui un punt de partida per al seu desenvolupament professional, que li asseguri la plena

**130.** Assegurar l'accés gratuït als llibres escolars a tots els beneficiaris de les beques-menjador.

**131.** Incrementar les partides per a beques, i millorar-ne la difusió per tal que arribin al màxim nombre de beneficiaris possible, en un marc de captació de talent que garanteixi la igualtat d'oportunitats en el desenvolupament de les capacitats de tots els joves de la ciutat.

**132.** Crear una Escola d'Art a Girona, amb la complicitat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, i que es trobi a La Mercè.



**Safi Balde,**  
Número 9.  
Dret.

**#estimarGi**

integració social, la independència econòmica i la satisfacció personal. Les beques que ofereix l'Ajuntament de Girona, que han estat aprovades per diferents governs, no tenen una estructura unificada i eficient de difusió i d'accés, i en molts casos, a més, requereixen majors dotacions pressupostàries. Algunes de les beques que obren grans oportunitats a les persones joves són molt poc visibles i atrauen una quantitat de sol·licituds molt minsa -per exemple, les Beques ajuda d'allotjament universitari a Girona i Barcelona, o la Beca 8 de març-; d'altres, en canvi, han tingut una major difusió i s'han consolidat com una opció fins al punt que la majoria dels sol·licitants en queden exclosos quan s'atorguen -és el cas dels Ajuts Girona Kreas. Una altra vella reivindicació és la d'uns estudis reglats en l'àmbit de la creació visual i plàstica. Així, juntament amb l'oferta docent en música, teatre i audiovisuals que ja existeix a la nostra ciutat, que també cal millorar i potenciar, s'ha de treballar per fer realitat una Escola d'Art, llargament reivindicada, que ofereixi uns estudis professionalitzadors en un camp que, de moment, obliga a aquelles persones que hi estan interessats a marxar de Girona. Sense perjudici que pugui comptar amb altres seus, aquesta Escola d'Art trobarà un emplaçament idoni a La Mercè de Girona, equipament cabdal per a la cultura gironina que disposa tant dels espais com de l'experiència necessaris per acollir un centre d'aquestes característiques.



## Universitat

La recerca científica és un factor essencial per augmentar la riquesa de la nostra societat i construir la cultura que ens defineix com a ciutat. La recerca és un element imprescindible i, per això, la volem incentivar a través del desenvolupament de l'economia amb criteris de sostenibilitat i de competitivitat. Creiem que cal mantenir i si cal millorar les infraestructures de recerca a Girona i que el govern de la ciutat estableixi una direcció concreta per protegir aquest àmbit, per facilitar la promoció del talent, apropar les ciències al conjunt de la ciutadania, aplicar el coneixement en la presa de decisions estratègiques.

El sistema de recerca i innovació tecnològica de Girona té centres destacats, entre els quals hi sobresurt la Universitat de Girona, que té un paper cabdal en la formació, la investigació i la difusió tant dels resultats de les investigacions com dels investigadors que les recullen. El Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona i la Fundació Privada d'Investigació Biomèdica de Girona Doctor Josep Trueta (IdibGI) també formen part d'aquest sistema, l'enforteixen i el consoliden com un pol de referència en l'àmbit de la investigació a Catalunya i a Espanya. Aquest és un marc que ofereix a Girona un ventall d'avantatges que hem de tenir present. La recerca i la investigació generen coneixement. I en aquest context és vital que el coneixement trobi canals de transmissió. L'Ajuntament hi pot jugar un paper aportant recursos econòmics i tècnics; dissenyant i aplicant mesures destinades a garantir un major reconeixement i més oportunitats per als

- 133.** Obrir recursos per a la recerca i la innovació impulsats des de la Universitat de Girona.
- 134.** Construir un context i les condicions adients en habitatge assequible i mobilitat de qualitat per atreure talent a la ciutat.
- 135.** Crear programes europeus a escoles i a instituts per estimular vocacions científiques i de lletres, alhora que vetllar per la igualtat d'oportunitats.
- 136.** Formar una aliança estratègica entre ciència, cultura, innovació i creativitat amb un enfortiment del vincle entre Universitat de Girona i ciutat.
- 137.** Impulsar esdeveniments culturals i científics on hi hagi una col·laboració integral entre Girona i les universitats de la ciutat.
- 138.** Obrir línies de suport econòmic a projectes innovadors vinculats a cultura, ciència i creativitat local.
- 139.** Estructurar mecanismes per augmentar la presència equitativa de dones en l'àmbit científic, tecnològic i universitari.
- 140.** Facilitar les condicions a nous projectes culturals o científics, perquè tinguin possibilitats d'instal·lar-se en baixos buits de la ciutat des d'on puguin desenvolupar el seu propi projecte.

**141.** Crear premis vinculats a la protecció i explicació científica del patrimoni material i immaterial de la ciutat.

**142.** Obrir línies d'investigació cultural per potenciar espais i llocs de trobada i de memòria de la ciutat de Girona.

investigadors; i a captar i retenir talent. L'impuls de polítiques públiques destinades a potenciar i difondre la recerca ens farà una ciutat més forta. Incorporar mesures per augmentar la presència de dones en aquest context d'investigació ens farà una ciutat més competitiva. Aquesta proposta ens exigeix reforçar l'aliança entre ciència, innovació, cultura i creativitat a través de projectes de creació artística, de ciència aplicada i emprenedoria social i econòmica. I ens

reclama que aquests projectes siguin visibles a la ciutat. Hem de promoure línies de finançament i ajudes per a projectes d'innovació impulsats i desenvolupats pels centres de recerca i innovació de Girona. Hem d'establir, també, un sistema d'actuacions específiques destinades als projectes gironins vinculats a la innovació. I hem de comunicar aquestes accions per fer-les arribar a la ciutadania i convertir-les en mecanismes efectius de desenvolupament d'aquest sector a Girona. Mobilitzarem recursos i actuarem sobre la fiscalitat, la legislació i la burocràcia per al bon funcionament d'aquestes mesures.

Estimularem la transferència del coneixement entre els sectors de recerca i el teixit empresarial. Ja hem dit que aquesta transmissió és fonamental per fer girar la roda d'una nova productivitat i, per tant, per generar nous camins en els processos de creació de llocs de treball. Això ho farem a través de trobades, congressos i altres esdeveniments relacionats amb el coneixement i l'empresa. Apostarem per millorar les condicions d'aquesta transmissió de la informació científica cap als ciutadans, per definir mecanismes que garanteixin la recerca als centres educatius i de lleure, a les associacions professionals i als esdeveniments culturals de la ciutat. Volem promoure cursos, tallers i activitats que posin èmfasi en la connexió entre les ciències i la vida quotidiana, que assegurin que l'aprenentatge estigui basat en la igualtat i la no segregació de les professions.